

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



### Dosen:

1. Prof. Dr. Endang Rini Sukanti, M.S.
2. Risti Nurfadhilah, M. Or
3. Lia Karina Mansur, M. Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYARTA  
2021**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : 04 Juli 2021

Halaman:

Nama Mata Kuliah  
IDENTIFIKASI DAN  
PEMANDUAN BAKAT

Dibuat Oleh:

Disetujui

Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S.  
NIP: 196004071986012001

Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S.  
NIP: 196004071986012001

Dosen

Koordinator Program Studi Sarjana PKO

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga  
Nama Matakuliah : Identifikasi dan Pemanduan bakat  
Kode Matakuliah : PKO 6201  
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Fakultas dan Keperawatan  
Bobot SKS : 2  
Jenjang : S1  
Semester : 2  
Prasyarat :  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : 1. Prof. Dr. Endang rini Sukamti, M.S.  
2. Risti Nur Fadhillah, M.Or  
3. Lia Karina Mansur, M.Pd

**2. Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah Identifikasi dan Pengembangan Bakat berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: gambaran umum pembinaan prestasi negara maju dan tradisional, pengembangan olahraga secara menyeluruh khususnya pada anak, baik pengembangan unsur motorik, psikologik, fisiologik, karakteristik perkembangan individu usia 6-16 tahun , prediksi tinggi badan sejak usia dini, prinsip penjaringan atlet berbakat, tes untuk identifikasi bakat , dan analisisnya.

### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)

Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menguasai teori dan kosep belajar dan latihan untuk mendidik dan melatih pada para calon pelatih atau atlet;</li> </ul>
KetrampilanUmum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ul>
KetrampilanKhusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki keterampilan merancang beban latihan, proses latihan dan peralatan untuk mengembangkan bakat olahraga yang ergonomis dan efektif;</li> </ul>

### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

- Memahami pengertian, sasaran latihan sesuai dengan perkembangan usia atlet
- Memahami prosedur identifikasi dan pengembangan bakat.
- Memahami prosedur tes pemanduan bakat.
- Mampu mengimplementasikan metode dan teknik pemanduan bakat
- Mampu menganalisis hasil tes pemanduan bakat
- Mampu menilai calon atlet berbakat dan tidak berbakat

### 5. Diskripsi Rencana Pembelajaran:

Pertemuan ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
				Daring	Luring					
1-3	Memahami dan mengerti pola pembinaan olahraga prestasi contemporer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Identifikasi dan pemanduan bakat</li> <li>Pembinaan atlet mulai dari:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Active strart, fundamental, learning to train, dilanjut dengan:</li> <li>Training to train, training to compete, training to win dan training for excelece</li> <li>Active for life</li> </ul> </li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas kelompok	Tanya jawab & diskusi		Memahami & mengerti tentang model pembinaan olahraga menurut Baly's	Tugas dan pemaparan materi	12.5%	200 menit	1,2,
4-8	Memahami dan mengerti tentang konsep identifikasi dan pemanduan bakat dalam olahraga prestasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi identifikasi dan pemanduan bakat</li> <li>Tujuan pemanduan bakat</li> <li>Faktor yang mempengaruhi kualitas latihan</li> <li>Keuntungan p bakat</li> <li>Metode pemanduan bakat</li> <li>Kriteria pemanduan bakat</li> <li>Tahap pemanduan bakat</li> <li>Profil atlet berbakat</li> <li></li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas individual	Tanya jawab & diskusi		Mengerti dan memahami materi identifikasi dan pemanduan bakat dalam olahraga prstasi	Tugas praktek individu dan kelompok serta paparan materi	21.875%	350 menit	1,2,3

<b>9-13</b>	Mengetahui dan memahami konsep pengembangan atlet usia dini sampai dengan remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi pengembangan bakat</li> <li>• Piramida pembinaan olahraga prestasi</li> <li>• Indikator penting dalam pemanduan bakat</li> <li>• Siklus pemanduan bakat</li> <li>• Sasaran Latihan sesuai dengan tahapan pembinaan.</li> <li>• Sasaran pengembangan usia 6-11 tahun</li> <li>• Sasaran pengembangan anak usia 12-14 tahun</li> <li>• Sasaran pengembangan anak usia 15-18 tahun</li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas individual	Tanya jawab & diskusi		Mengerti dan memahami konsep pengembangan atlet usia dini sampai dengan remaja	Tugas praktek individu dan kelompok serta paparan materi	21.875%	350 menit	1,2,3,
<b>14-18</b>	Mengetahui dan memahami tentang spesialisasi dini dan efeknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi spesialisasi dini</li> <li>• Efek spesialisasi dini</li> <li>• Peranan multilateral dalam pembinaan prestasi olahraga</li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas individual	Tanya jawab & diskusi		Mengerti dan memahami tentang spesialisasi dini, efek spesialisasi dini dan multilateral	Tugas praktek individu dan kelompok serta paparan materi	21.875%	350 menit	1,3
<b>19</b>	UTS			Tes Objektif				3.125%	50 menit	
<b>20-22</b>	Mengetahui dan memahami tentang aspek psikologi dalam pembinaan prestasi atlet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi keterampilan mental</li> <li>• Pengertian drive</li> <li>• Pengertian mental</li> <li>• Peranan mental dalam olahraga</li> <li>• Faktor mental</li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas individual	Tanya jawab & diskusi		Mengerti dan memahami materi pengembangan latihan kelentukan	Tugas praktek individu dan kelompok serta paparan materi	12.5%	200 menit	1,3,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan pengembangan mental</li> <li>• Klasifikasi atlet menurut Stoltz</li> </ul>								
23-25	Mengetahui dan mengerti Faktor factor yang pengganngu keseimbangan mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian stress, burn-out, arousal dan emosi negative</li> <li>• Sress dalam olahraga dan gejalanya</li> <li>• Burn-out, penyebab gejalanya</li> <li>• Teori inverted “U” dalam arousal</li> <li>• Metode penyiapan mental sebelum bertanding</li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas individual	Tanya jawab & diskusi		Memahami tentang faktpr factor psikologis yang mengganggu keseimbanga n atlet	Tugas individu dan kelompok serta paparan materi	12.5%	200 menit	
26-31	Terampil dalam menyiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan tes pemanduan bakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum beeb test</li> <li>• Praktikum tes sprint 50 m</li> <li>• Pratikum tes lompat tegak</li> <li>• Praktikum lempat tangkap bola</li> <li>• Praktikum lempar bola basket</li> <li>• Praktikum pengukuran tinggi duduk, berdiri, rentang tangan.</li> <li>• Input data dalam aplikasi dan kesimpulan</li> </ul>	Perkuliahan tatap muka, diskusi, serta tugas kelompok	Tanya jawab & diskusi		Terampil dalam menyiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan tes pemanduan bakat	Tugas praktek individu dan kelompok serta paparan materi	25%	400 menit	1,2,3,
32	UAS			Tes Objektif				3.125%	50 menit	

## 6. InstrumenPenilaian

### 1. Tugas

2. Aktivitas dan Antusias dalam praktik
3. UTS
4. UAS
5. Format Penilaian:

$$\frac{(2 \times \text{TUGAS}) + (1 \times \text{UTS}) + (2 \times \text{UAS})}{5}$$

5

## 7. Daftar Rujukan

1. Bompa TO, and Buzzichell C ., 2015. *Periodization training for sportsTraining*. United States: Human Kinetics Publishers. Website: [www.HumanKinetics.com](http://www.HumanKinetics.com)
2. Balyi I, Way R, and Higgs C., 2013. *Long-term athlete development*. Printed in the United States of America. Human Kinetics Website: [www.HumanKinetics.com](http://www.HumanKinetics.com)
3. Bake J, Cobley S, and Schorer J., 2012. *Talent identification and development in sport*. First published 2012 by Routledge.